

ورقة عمل رقم (١٣)

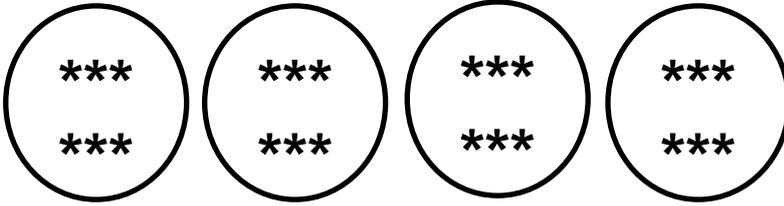
الهدف : يوظف حقائق الضرب للعدد (٦) في:

أ. حل تدريبات منتمية ب. حل مسائل لفظية تخدم المواقف الحياتية

نشاط (١)

أكمل : ١٢ ، ١٨ ، ، ، ، ٤٢ .

نشاط (٢)



عبّر بجملة ضرب عما يلي:

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 6 + 6 + 6 + 6$$

تدريب (١)

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

أ- ٣ ستات = (١٨ ، ٦٣ ، ٦٦٦)

ب- $٤٢ = ٦ \times \square$ (٦ ، ٧ ، ٨)

ت- $٦ + ٦ + ٦ =$ (٦٦٦ ، ١٨ ، ٢٤)

ث- تسع ستات = (٦٩ ، ٦٩ ، ٦×٩)

ج- العدد الذي نضيفه لنواتج ٦×٧ لنحصل على ناتج ٦×٨ هو (٧ ، ٨ ، ٦)

تدريب (٢)

أكمل المربع الناقص بالعدد المناسب:

$\square = 6 \times 8$ - أ	$\square = 5 \times 6$ - أ
$3 \times 8 = 6 \times \square$ - ب	$. 42 = \square \times 7$ - ب
$24 = 6 \times \square$ - ت	$. 48 = 6 \times \square$ - ت
$3 \times \square = 6 \times \square$ - ث	$54 = 6 \times \square$ - ث

أ- تدريب (٣)

ضع إشارة < ، > ، = لتصبح العلاقة صحيحة:

3×10	\square	6×5 - أ
2×4	\square	6×8 - ب
8×3	\square	6×4 - ت
$1 + 6$	\square	1×6 - ث

تدريب (٤)

أ. اشترى علاء ٦ قطع حلوى ثمن القطعة الواحدة ٣ شيكل، جد ثمن الحلوى؟

الحل/.....

ب. مع علاء ٩٦ شيكلاً اشترى ٦ مساطر، ثمن المسطرة الواحدة ٣ شواكل

١. جد ثمن المسطرة؟

٢. كم تبقى مع علاء بعد شراء المساطر؟

نشاط ختامي

أكمل الجدول:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
.....	٣٦	١٨	٦